

30/12/2015

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 4

Sub. Code :

8	2	4	9
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	3
---	---	---	---

B.Ed. 1st Semester

1125

TEACHING OF HOME SCIENCE (In all Mediums)

Paper : C 6&7 Opt. (xiv)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- Attempt **one** question from each Unit. Each question carries 10 marks.

UNIT-I

1. "Home Science not only helps the girls to learn the art of home making but orients them for several professions." Comment. 10

OR

Explain the linkages of Home Science with different subjects by giving suitable examples. 10

UNIT-II

2. Discuss the RCEM's approach of writing instructional objectives in behavioural terms by taking suitable examples of Home Science. 10

OR

What are the principles of curriculum construction for Home Science? Evaluate the existing syllabus. 7+3

UNIT-III

3. "Project method is one of the important methods of teaching Home Science." Justify the statement. 10

OR

Give the pedagogical analysis of any one topic of Home Science. 10

UNIT-IV

4. Describe the sources and functions of Carbohydrates and Proteins. 5+5

OR

Write in detail the guidelines for making flower arrangement and rangoli. 5+5

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Attempt one question from each Unit. Each question carries 10 marks.

यूनिट-1

1. "गृहविज्ञान लड़कियों को न केवल गृह-प्रबंधन सीखने में सहायता करता है बल्कि उनका अनेक व्यक्तियों के लिए दिशा-निर्देशन भी करता है।" टिप्पणी करो। 10

अथवा

गृहविज्ञान के विभिन्न विषयों से संबंधों की उपयुक्त उदाहरणों से व्याख्या करो। 10

यूनिट-2

2. गृहविज्ञान की उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से व्यावहारिक रूप में शिक्षा के उद्देश्य लिखने की RCEM's पहुँच पर चर्चा करो। 10

अथवा

गृहविज्ञान के लिए पाठ्यक्रम बनाने के कौन से सिद्धान्त हैं ? वर्तमान पाठ्यक्रम का मूल्यांकन करो। 7+3

यूनिट-III

3. "गृहविज्ञान के शिक्षण की महत्वपूर्ण विधियों में से एक प्रोजेक्ट विधि है।" इस कथन की पुष्टि करो। 10

अथवा

गृहविज्ञान के किसी एक विषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण करो। 10

यूनिट-IV

4. कार्बोहाइड्रेटों और प्रोटीनों के स्रोतों और कार्यों का वर्णन करो। 5+5

अथवा

पुष्प परिसज्जा और रंगोली बनाने के लिए दिशा-निर्देशों का उल्लेख करो। 5+5

(पंजाबी अठुवाए)

Note :- Attempt one question from each Unit. Each question carries 10 marks.

यूनिट-1

1. "ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਲੜਕੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾ ਕੇਵਲ ਗ੍ਰਹਿ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਬਲਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਨੇਕਾਂ ਵਿਵਸਾਇਆਂ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਨ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।" ਟਿੱਪਣੀ ਕਰੋ। 10

ਜਾਂ

ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੀ ਉਪਜੁਕਤ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਨਾਲ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-II

2. ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਉਪਯੁਕਤ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਵਿਵਹਾਰਾਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖਣ ਦੀ RCEM's ਪਹੁੰਚ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਜਾਂ

ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਲਈ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਕੀ ਸਿਧਾਂਤ ਹਨ ? ਮੌਜੂਦਾ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦਾ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਕਰੋ। 7+3

ਯੂਨਿਟ-III

3. "ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਵਿਧੀ ਇਕ ਹੈ।" ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰੋ। 10

ਜਾਂ

ਗ੍ਰਹਿ-ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਦਾ ਸਿਖਿਆ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-IV

4. ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਟੀਨਾਂ ਦੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ। 5+5

ਜਾਂ

ਫੁੱਲਾਂ ਦੀ ਸਜਾਵਟ ਅਤੇ ਰੰਗੋਲੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਦਿਸ਼ਾ-ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਦਾ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 5+5